**ROTEIRO DE ATIVIDADES**

**IDENTIFICAÇÃO: Projeto de vida**

NOME DO PROFESSOR: Claudia Borghette

ANO/SÉRIE: 9°A; 9°B e 9°C

NÚMERO DE AULAS QUE EQUIVALE: 2 aulas

**SEMANA DE: 31/08 a 04/09/2020 / 3° semana 3°bimestre.**

**HABILIDADES A SEREM TRABALHADAS**

• Desenvolver a responsabilidade por suas escolhas, compreendendo que as escolhas que fazem na atualidade influenciam o seu futuro;

• Perceber a importância da escolaridade para que seus planos futuros possam ser realizados; todas as possibilidades de vivência do Protagonismo;

• Construir o seu Projeto de Vida.

**Informações importantes**

**Responder as atividades no Classroom caso ainda não tenha acesso enviar para o e-mail:** [**borghette@prof.educacao.sp.gov.br**](mailto:borghette@prof.educacao.sp.gov.br)**.**

Vamos continuar assistindo as aulas no centro de mídias, respondendo as atividades semanais e enviando no por e-mail, nos encontrando no aplicativo classroom para tirar dúvidas.

Boa semana de estudos!

**RECURSOS NECESSÁRIOS**

**Acessem o Site:** [https://esidnei2012.wixsite.com/escolacid](https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fesidnei2012.wixsite.com%2Fescolacid%3Ffbclid%3DIwAR1OO_oWmUb-nrOyBgWPM1ulw6Vu9K_qUVjxO3ogRQ7_6bN8jMw-8cG_DFs&h=AT1jH9wbT6phyv19HTQUucol_nyGQBdUZrJ5hCrfQxY0SKfDJZ3chJA6CJUojtLkQ9Q1kaCq1bk3HuTWbqMStm8T3X6shFHEvxuVXCQ020yZSb88RFQA0wulD6j4KMT38-EE&__tn__=-UK-R&c%5b0%5d=AT3cehPmKUzqmObjIbzqmElBV_41-Rb_kdzZP_f1GGBpQ9ad6xoc8j-bevNsHcbX9tp-_MOW8oLJWORUzKyaOW_A3WNkL5dDMWXb35s8a41G9ErqzD-Hluhh4lBzKm87fKA1ebuuNzC09NmG-kq372hu3r63d1Z8c_5xYlE1YlQD-TtwMXMEsWHd-o3k) para obter as atividades

Utilizem o caderno do aluno projeto de vida para realizá-las, pesquisem na internet.

**QUERO SABER MAIS**

Aula no classroom:

9°A- terça-feira 13h45 - Código da turma: d7kioyz

9°B– terça-feira 17h50 - Código da turma: 4cdlksg

9°C- terça-feira 17h05 - Código da turma: kddj6yp

**Atividades para semana: 31/08 a 04/09/2020**

**Para essa semana vamos refletir um pouco sobre sustentabilidade.**

1. **Que medidas você toma na sua casa para economizar água?**
2. **O que você entende por consumo consciente e como isso pode mudar a vida das pessoas e sua relação com o mundo?**
3. **Leia o texto abaixo:**

|  |
| --- |
| **ARTESÃO EXPÕE PEÇAS FEITAS COM MATERIAIS REUTILIZADOS EM SANTARÉM**  “Um artesão de Santarém, no oeste do Pará, que trabalha retirando materiais das ruas da cidade e transforma em mobílias está com uma exposição no Terminal Fluvial Turístico (TFT). O objetivo da exposição, segundo Eracildo dos Anjos, é mostrar que os materiais descartados por muitos podem ter outros fins que não são os lixões ou ruas do município. Anjos trabalha com os dois filhos e um irmão no ramo de reutilização há pelos menos 10 anos e ressalta que esse tipo de trabalho contribui para o bem-estar da sociedade e do meio ambiente. “É um trabalho muito fantástico ajudar o meio ambiente, a cidade e a sociedade limpando tudo. É uma coisa muito boa. Todo o ser humano deve fazer a sua parte para um meio ambiente mais limpo”.  [**G1**](http://g1.globo.com/pa/santarem-regiao/noticia/2016/07/artesao-expoe-pecas-feitas-com-materiais-reutilizados-em-santarem.html%20) [adaptado – acessado em 23 jan 2017] |

Na notícia acima, o trabalho do artesão é classificado como **reutilização**. No entanto, poderia ser **reciclagem**. Assinale abaixo a alternativa que melhor justifica essa opção.

a) Seu trabalho retira materiais das ruas da cidade.

b) Reciclagem consiste na transformação dos resíduos em novos produtos.

c) O artesão contribui para deixar o meio ambiente mais limpo e mais saudável para todos.

d) Os materiais que o artesão utiliza não são comprados no comércio ou na indústria.

e) O trabalho do artesão minimiza a quantidade de resíduos que vão para o lixão.