

ROTEIRO DE ATIVIDADES

IDENTIFICAÇÃO: Química

NOME DO PROFESSOR: Allan Fernando de Paula

ANO/SÉRIE: 1c

NÚMERO DE AULAS QUE EQUIVALE: 2 aulas

SEMANA DO 2º BIMESTRE: 08/06/2020 a 12/06/2020

HABILIDADES A SEREM TRABALHADAS

- Descrever as transformações químicas em linguagem discursiva
- Classificar fenômenos que resultem em formação de novas substâncias como transformações químicas

ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS

Responder as atividades e postar no Classroom. Caso ainda não tenha acesso enviar para o e-mail: allanpaula@prof.educacao.sp.gov.br .

RECURSOS NECESSÁRIOS

Acessem o Site: <https://esidnei2012.wixsite.com/escolacid> e

<https://classroom.google.com/> para obter as atividades. Copiar e responder somente os exercícios no caderno, e enviar fotos ou arquivos escaneados no Classroom.

Para acessar o Google Classroom

Você precisa do seu Gmail Institucional e para isso precisa acessar o site:

sed.educacao.sp.gov.br

Ao entrar no site, no canto superior direito você vai ver dois emails: um da Microsoft e outro do Gmail. Anote o Gmail, pois é com ele que você irá entrar no Classroom com a senha do Sed.

QUERO SABER MAIS

Deixe sua dúvida no Classroom. Responderei no horário de expediente.

Classroom código da turma: 1c - zlf6yjc

Química – 1º Ano

Tarefa 6

Leia com Atenção - Instruções

Olá alunos,

Eu criei uma classe online para cada turma, usando o **Google Sala de Aula**. O código para ingressar na turma do 1º Ano é [zlf6yjc](#).

Para participar desse serviço, cada aluno deve ter um e-mail institucional do Google. Esse e-mail tem o final @al.educacao.sp.gov.br. Os e-mails com final @gmail.com **não funcionam com nosso Google Sala de Aula!** E para se inscrever na turma, você deve usar o código [zlf6yjc](#). No final dessa tarefa estão informações sobre como criar o e-mail institucional, e como se inscrever na turma do Google Sala de Aula.

Peço para vocês mandarem suas atividades no Google Sala de Aula. Ao acessar o serviço, tem links e instruções para mandarem as atividades.

Reforçando: **todas as atividades devem ser feitas no caderno!** Copie somente os exercícios, e responda no caderno. Depois, tire fotos ou escaneie as atividades, e mande para o professor pelo Google Sala de Aula.

Todos nós, professores, coordenadores, diretores e responsáveis pela rede estadual de ensino, sabemos das dificuldades individuais. Muitos alunos não possuem computador, ou celular e/ou internet. Estamos trabalhando e analisando tal situação.

Entretanto, devemos dar continuidade ao ano letivo, e minimizar o máximo a perda de conteúdos escolares. Para tanto estamos disponibilizando vários recursos para que os alunos possam estudar, e para que os professores possam tirar dúvidas. Por isso, se você tem condições, utilize o Google Sala de Aula para interagir com seus professores.

Caso tenha dúvidas, deixe um recado no Google Sala de Aula, ou envie um e-mail para allanpaula@prof.educacao.sp.gov.br. Mas por favor, dê preferência ao Google Sala de Aula para dúvidas e envio de tarefas.

Bons estudos!

Prof. Allan F. Paula.

1. Dureza: O diamante arranha o vidro

Dureza é a propriedade do material que mede sua resistência ao risco.

Quando se atrita um material A em outro material B, se A riscar B, deixará neste um sulco, e dizemos que A é mais duro que B.

Exemplos: Um estilete de aço risca a madeira. O papel risca a grafita.



O estilete de aço não risca o quartzo. O quartzo é mais duro que o aço.

A substância mais dura que existe é o diamante.



Saiba mais

ESCALA DE DUREZA DE MOHS

O mineralogista Friedrich Mohs desenvolveu, no século passado, uma escala de dureza.

Ao talco (mineral mais mole conhecido) foi atribuída arbitrariamente a dureza 1 e ao diamante (o mineral mais duro) uma dureza 10.

Mineral	Dureza
Talco	1
Gesso	2
Calcita	3
Fluorita	4
Apatita	5
Microclínio	6
Quartzo	7
Topázio	8
Coríndon	9
Diamante	10

2. Maleabilidade. O ouro pode ser transformado em folhas

Maleabilidade é a propriedade do material de poder ser reduzido a lâminas, folhas, chapas ou placas.

Os metais ouro, chumbo, prata, zinco, ferro etc. são bastante maleáveis.

3. Ductilidade. O cobre pode ser transformado em fios

Ductilidade é a propriedade do material de poder ser transformado em fio.

Exemplos

Fio de cobre, fio de alumínio etc.

4. Propriedades organolépticas: impressionam nossos sentidos

Propriedades organolépticas são as propriedades específicas que podem impressionar os nossos sentidos.

Cor – propriedade percebida pela visão. O ouro é amarelo, o cobre é vermelho, a água é incolor.

Brilho – propriedade percebida pela visão. Um metal polido é brilhante, isto é, reflete a luz. Já a madeira é fosca.

Sabor – propriedade percebida pelo paladar. O açúcar é doce, o cloreto de sódio é salgado, a água é insípida (sem sabor).

Odor – propriedade percebida pelo olfato. O gás sulfídrico tem cheiro de ovo podre; a água é inodora.

Em um laboratório, ou mesmo fora dele, não se deve cheirar ou colocar na boca materiais desconhecidos, porque muitos são tóxicos, podendo até causar a morte.

5. Propriedades físicas e químicas

As propriedades específicas podem ser analisadas como propriedades físicas ou químicas:

- **Propriedades físicas** de uma substância são aquelas que podem ser observadas e medidas sem transformar a substância em outras substâncias.

Exemplos

Pontos de fusão e ebulição, densidade, solubilidade.

- **Propriedades químicas** de uma substância são aquelas que, para serem observadas, é necessário transformar a substância em outras substâncias.

Exemplo

O ferro tem a propriedade de enferrujar. Quando isso acontece, o ferro combina com o oxigênio formando uma nova substância, que é o óxido férreo.

Para verificar que o carvão sofre combustão, é necessário colocá-lo em contato com oxigênio e iniciar a combustão com uma chama. Verifica-se que o carvão e o oxigênio se transformam em gás carbônico.

6. Propriedades intensivas e extensivas e quantidade de material

Propriedade intensiva

Só depende da natureza do material e não depende da quantidade de material existente na amostra.

Exemplos

Densidade, PF, PE.

Qualquer quantidade de gelo derrete a 0°C.

Propriedade extensiva

Depende da quantidade de material existente na amostra.

Exemplos

Massa, volume, dimensão.

7. Critérios de pureza

Algumas propriedades físicas servem como “Critérios de Pureza”, isto é, servem para identificar a substância.

Exemplos

Pontos de fusão e ebulação, densidade.

Qualquer quantidade de água pura (um copo d'água, uma caixa d'água etc.) tem densidade igual a 1g/cm^3 a 4°C ; ponto de ebulição 100°C ao nível do mar; ponto de fusão 0°C . Se uma amostra de água apresentar valores diferentes para essas propriedades, conclui-se que não é água pura.

Exercícios

Para instruções de como entrar na sua turma do Google Sala de Aula, veja o vídeo <https://youtu.be/biXm1ElW8U0?t=84>.

Para criar o e-mail do Google, acesse <https://sed.educacao.sp.gov.br/> e siga as instruções abaixo:

2.2 Passos necessários para a criação de emails no Google e Microsoft (PERFIL ALUNO)

Abaixo estão descritas as etapas para a criação de email no Google e Microsoft.

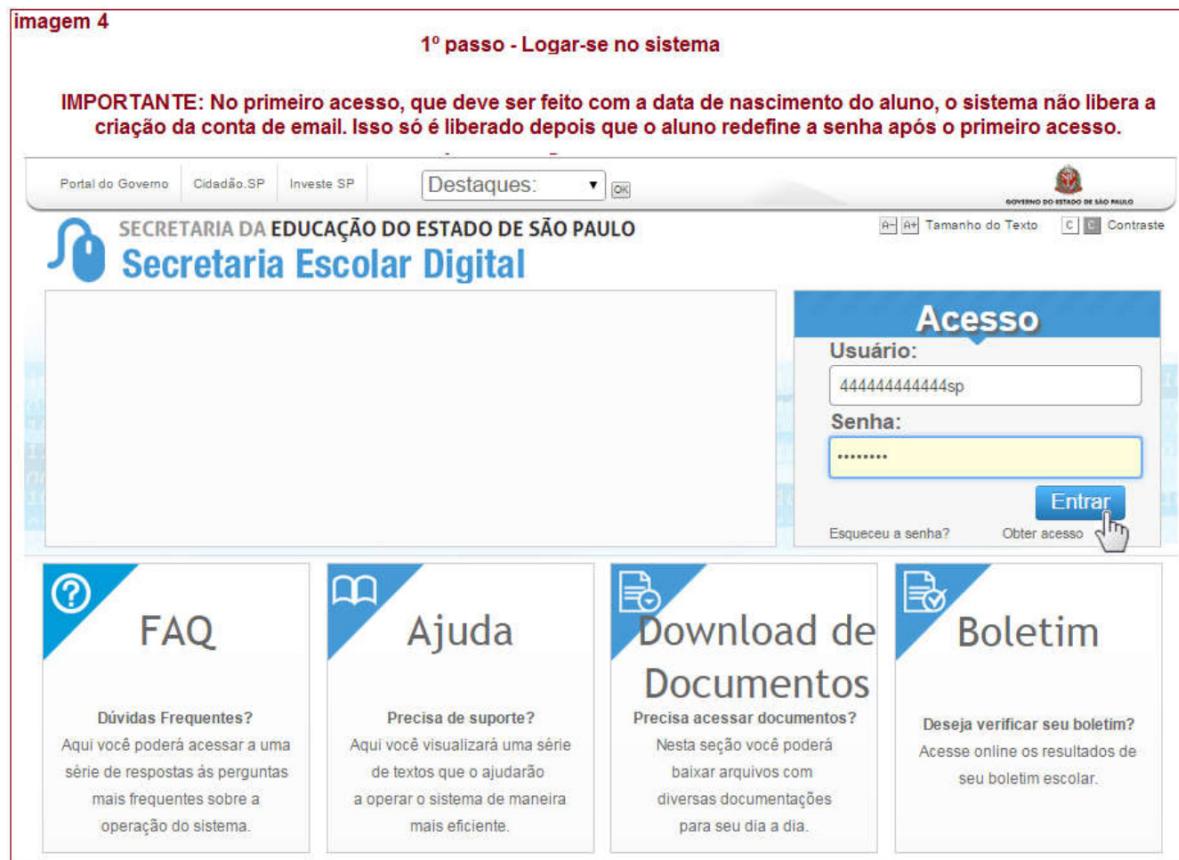
2.2.1 Localização no sistema

Caminho: Pagina inicial/ Login

imagem 4

1º passo - Logar-se no sistema

IMPORTANTE: No primeiro acesso, que deve ser feito com a data de nascimento do aluno, o sistema não libera a criação da conta de email. Isso só é liberado depois que o aluno redefine a senha após o primeiro acesso.



Portal do Governo Cidadão.SP Investe SP Destaques: ▾ OK GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO Secretaria Escolar Digital Acesso Usuário: 444444444444sp Senha: Entrar Esqueceu a senha? Obter acesso

FAQ Dúvidas Frequentes? Aqui você poderá acessar a uma série de respostas às perguntas mais frequentes sobre a operação do sistema.

Ajuda Precisa de suporte? Aqui você visualizará uma série de textos que o ajudarão a operar o sistema de maneira mais eficiente.

Download de Documentos Precisa acessar documentos? Nesta seção você poderá baixar arquivos com diversas documentações para seu dia a dia.

Boletim Deseja verificar seu boletim? Acesse online os resultados de seu boletim escolar.

imagem 5

A sua conta de email foi criada na Microsoft e no Google!

- Para acessar sua conta na Microsoft, use o link (A) e o domínio "@aluno.educacao.sp.gov.br" (B);
 - Para acessar sua conta no Google, use o link (C) e o domínio "@al.educação.sp.gov.br (D).

IMPORTANTE: Para o acesso a essas contas, use a mesma senha de acesso ao SED.

