**ROTEIRO DE ATIVIDADES**

**IDENTIFICAÇÃO: Projeto de vida**

NOME DO PROFESSOR: Claudia Borghette

ANO/SÉRIE: 9°A; 9°B e 9°C

NÚMERO DE AULAS QUE EQUIVALE: 2 aulas

**SEMANA DE: 23/11 a 27/10/2020/ 4° roteiro 4°bimestre.**

**HABILIDADES A SEREM TRABALHADAS**

• Desenvolver a responsabilidade por suas escolhas, compreendendo que as escolhas que fazem na atualidade influenciam o seu futuro;

• Perceber a importância da escolaridade para que seus planos futuros possam ser realizados; todas as possibilidades de vivência do Protagonismo;

• Construir o seu Projeto de Vida.

**Informações importantes**

**Responder as atividades no Classroom caso ainda não tenha acesso enviar para o e-mail:** [**borghette@prof.educacao.sp.gov.br**](mailto:borghette@prof.educacao.sp.gov.br)**.**

Vamos continuar assistindo as aulas no centro de mídias, respondendo as atividades semanais e enviando no por e-mail, nos encontrando no aplicativo classroom para tirar dúvidas.

Boa semana de estudos!

**RECURSOS NECESSÁRIOS**

**Acessem o Site:** <https://www.eeprofciddeoliveiraleite.com.br/> para obter as atividades

Utilizem o caderno do aluno projeto de vida para realizá-las, pesquisem na internet.

**QUERO SABER MAIS**

Aula no classroom:

9°A- terça-feira 13h45 - Código da turma: d7kioyz

9°B– terça-feira 17h50 - Código da turma: 4cdlksg

9°C- terça-feira 17h05 - Código da turma: kddj6yp

**Atividades para semana: 23/11 a 27/10/2020**

**Para essa semana, assistam a aula de 04/11/2020:**

[**https://youtu.be/YR5mQtbOV0o**](https://youtu.be/YR5mQtbOV0o) **e depois responda as questões abaixo:**

1. **Essa aula uma reflexão sobre a valorização do tempo. Foi feita uma animação á partir de um poema ´´cinco minutos´´. Assista a animação que é exibida durante a aula e leia o poema que também é exibido durante a aula e depois reflita bastante antes de responder as questões:**
2. **O que você sentiu imediatamente depois de assistir a animação ?**
3. **Após refletir um pouco mais sobre o teor do poema e da animação, o que veio á sua cabeça sobre a importância do tempo?**
4. **Você acha que valoriza o seu tempo como deveria?**
5. **Provavelmente, você ficará reflexivo(a) sobre a importância do seu tempo. Aproveite para associar as habilidades socioemocionais com a valorização do seu tempo. Por exemplo a responsabilidade, a organização etc. Pense e compartilhe comigo, como essas e outras habilidades socioemocionais podem contribuir na valorização do seu tempo?**