

CID



DE OLIVEIRA LEITE

LISTA 03 – TEOREMA DE TALES NOS TRIÂNGULOS (CONTINUAÇÃO)

QUERIDOS ALUNOS “ATENÇÃO”

01. Esta lista está de acordo com as atividades 3 e 4 (Páginas 32, 33 e 34) do caderno CURRÍCULO PAULISTA.

02. Assista às videoaulas recomendadas clicando nos links (em azul) deste pdf. Bom estudo!

“ESTA ATIVIDADE CONTEMPLA O PERÍODO DE SUSPENSÃO DAS AULAS PRESENCIAIS DEVIDO AO COVID - 19”

TEOREMA DE TALES NOS TRIÂNGULOS (CONTINUAÇÃO).

<https://www.youtube.com/watch?v=RdRvnWQma6A>



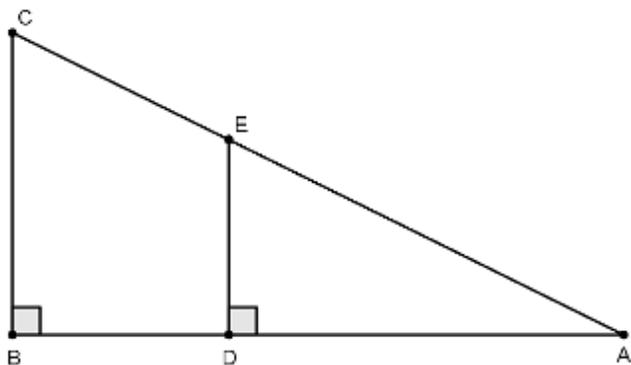
https://www.youtube.com/watch?v=MxC_K2MwWDU

Muito bem galerinha, estou com saudades! Gostaria que tentassem fazer essas atividades, alguns acharão difíceis, outros não. Acertem ou errem, pesquisem, assistam às videoaulas que sugeri, descubram outras... é nessa nova situação que vamos em busca do conhecimento.

Um grande abraço a vocês e familiares, Prof. Jejecca.

01.

Observe a figura abaixo e responda:



a) os triângulos $\triangle ABC$ e $\triangle ADE$, são semelhantes?

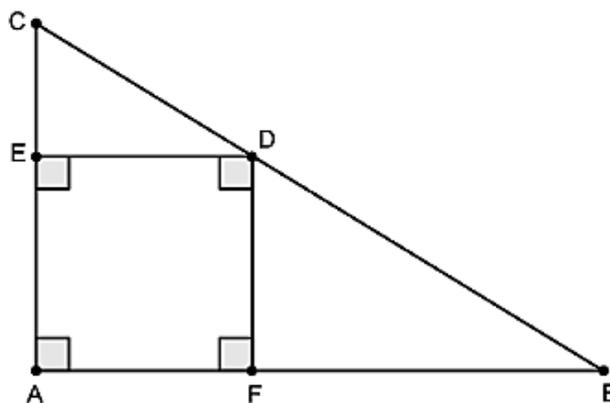
b) Explique sua resposta.

02.

Como João pode medir a altura de um poste, conhecendo sua altura, 1,60m, o comprimento de sua sombra, 2m, o comprimento da sombra do poste no mesmo instante que medi sua sombra, 7m?

03.

Na figura abaixo, temos $AC = 4$ e $AB = 6$. Determine o perímetro do quadrado AEDF.



RESPOSTAS

01. a) Resposta pessoal b) Resposta pessoal

02. 5,6 m

03. 48/5