**ROTEIRO DE ATIVIDADES – PROF. CID OLIVEIRA LEITE**

**NOME DO PROFESSOR: Artur César Ferreira de Barros**

**DISCIPLINA – Eletiva A Cor do Som**

**ANO/SÉRIE: 9ºB – 28/09 a 02/10 2020**

**ASSUNTO - PRECARIZAÇÃO DO TRABALHO E OS ENTREGADORES DE APLICATIVOS**

**AREAS DO CONHECIMENTO: Historia, Sociologia, Filosofia e Geografia**

**HABILIDADES A SEREM TRABALHADAS**

(EM13CHS402) Analisar e comparar indicadores de emprego, trabalho e renda em diferentes espaços, escalas e tempos, associando-os a processos de estratificação socioeconômica. (EM13CHS403) caracterizar e analisar os impactos das transformações tecnológicas nas relações sociais e de trabalho próprias da contemporaneidade, promovendo ações voltadas à superação das desigualdades sociais, da opressão e da violação dos Direitos Humanos.

**OBJETIVOS**

|  |
| --- |
| Analisar as relações de produção, capital e trabalho em diferentes territórios, contextos e culturas, discutindo o papel dessas relações na construção, consolidação e transformação das sociedades |

**ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS**

|  |
| --- |
| Ouvir a música do grupo Cidade Negra e responder um questionário sobre a abordagem da música. Assistir uma reportagem da Plataforma Meteoro Brasil A greve dos Entregadores um vídeo dao seriado Chaves e leitura de texto sobre Karl Marx e a luta de classes. Responder atividade Precarização do trabalho dos entregadores por aplicativos. |

**PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

|  |
| --- |
| No Primeiro Momento na primeira parte da atividade o aluno deverá acessar o Google Classroom ouvir a música Luta de Classes do grupo Cidade Negra (assunto sempre discutido no ENEM) responder questionário sobre a letra da música. Em seguida ver o vídeos Karl Marx - Luta de classes e mais-valia e Era uma Vez um Gato episódio do seriado mexicano Chaves que aborda a questão do sistema penal e a luta das classes sociais. Em seguida assistir reportagem da Plataforma Meteoro Brasil intitulada A greve dos Entregadores. Na segunda Etapa o aluno deverá ler um texto sobre Karl Marx e a luta de classes e responder Atividade Precarização do Trabalho dos entregadores por aplicativos  Postar no Google Clasroom ou e-mail [arturf@prof.educacao.sp.gov.br](mailto:arturf@prof.educacao.sp.gov.br)  links;  <https://www.youtube.com/watch?v=8ILd4YLnKZE>  <https://www.youtube.com/watch?v=8l6n_6NALY>0  <https://www.youtube.com/watch?v=Zhpy6D0pS2k>  <https://www.youtube.com/watch?v=NGplYzIR1oU&t=287s> |

**RECURSOS NECESSÁRIOS**

Acesso a Internet, aplicativo Google Classroom Google Meet, Celulares.

**AVALIAÇÃO**

Essa abordagem avaliativa objetiva, fornecer subsídios ao professor para que possa diagnosticar o aprendizado obtido pelo aluno e suas capacidades cognitivas para solucionar problemas. Uma oportunidade de detectar a adequação do ensino ao aprendizado e repassar um feedback acertado ao estudante.Esse formato será aplicado por Atividades realizadas pelos alunos, periodicamente. Observação de desempenho e desenvolvimento de projetos

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

|  |
| --- |
| BRASIL. Ministério da Educação. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. Brasília, DF, 2004.  BRASIL. Lei n. 7.716, de 5 de janeiro de 1989. Define os crimes resultantes de preconceito de raça ou de cor.Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil\_03/leis/L7716.htm.Acesso em: 1 mar. 2017.  BRASIL. Decreto-lei n. 2.848, de 7 de dezembro de 1940. Código Penal. Disponível em: http://www. planalto.gov.br/ccivil/Leis/L7716.htm. Acesso em: 1 mar. 2017b.  CABRAL, João Francisco Pereira. "Capital, Trabalho e Alienação, segundo Karl Marx"; *Brasil Escola*. Disponível em: https://brasilescola.uol.com.br/filosofia/capital-trabalho-alienacao-segundo-karl-marx.htm. Acesso em 22 de setembro de 2020.  GOUNET, Thomas. Fordismo e Toyotismo na Civilização do Automóvel. São Paulo: 1999.  IAMAMOTO, Edward et al. O Fim dos Empregos. Disponível em: . Acesso em: 25 jan. 2010.  MUNANGA, Kabengele. Rediscutindo a mestiçagem no Brasil: identidade nacional versus identidade negra. Petrópolis: Vozes, 1999..  KONDER, Leandro. O que é Dialética. São Paulo: Brasiliense, 2000  RODRIGUES, Lucas de Oliveira. "As relações de trabalho e a sociedade"; *Brasil Escola*. Disponível em: https://brasilescola.uol.com.br/sociologia/o-trabalho-futuro.htm. Acesso em 22 de setembro de 2020.  SINGER, Paul. Globalização e Desemprego, Diagnósticos e Alternativas. São Paulo: Contexto, 2003.  Sites: <https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/> |

Horário 9ºB Acompanhamento de Alunos – SEXTAS FEIRAS DAS 13:00 as 13:45

Codigo 9°B guxwedg