**ROTEIRO DE ATIVIDADES**

**IDENTIFICAÇÃO: ELETIVA**

NOME DO PROFESSOR: Artur César Ferreira de Barros

ANO/SÉRIE: 9º B

NÚMERO DE AULAS: 02 Aulas por Classe

SEMANA: 25/05/2020 a 29/05/2020

**HABILIDADES A SEREM TRABALHADAS**

(EF09HI03) Identificar os mecanismos de inserção dos negros na sociedade brasileira pós-abolição e avaliar os seus resultados.

(EF09HI04) Discutir a importância da participação da população negra na formação econômica, política e social do Brasil.

(EF09HI05) Identificar os processos de urbanização e modernização da sociedade brasileira e avaliar suas contradições e impactos na região em que vive.

**COMPTETÊNCIAS ESPECÍFICAS**

|  |
| --- |
| Compreender, identificar e respeitar as diversidades e os movimentos sociais, contribuindo para a formação de uma sociedade igualitária, empática, que preze pelos valores da convivência humana e que garanta direitos. |

**OBJETIVOS**

|  |
| --- |
| Desenvolver habilidades de leitura e de interpretação de linguagem verbal e não-verbal; Estabelecer relações entre o clipe e a letra da música “Já basta”, do grupo Ponto de Equilíbrio;Refletir e discutir sobre direitos e situações de injustiça, preconceito, desigualdade e violência, por meio de fatos da realidade brasileira; |

**ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS**

 Ler aos apontamentos no Power Point sobre a letra, ouvir a música Já Basta do Grupo Ponto de Equilíbrio postada em formato .MP4, AVI. Finalmente realizar um questionário qualitativo com perguntas sobre as questões abordadas na canção

Situação de aprendizagem: A emergência da vida urbana e a segregação racial, A construção da cidadania.

**RECURSOS NECESSÁRIOS**

-Material de apoio disponibilizado pelo professor

Power point

-Vídeo aula sobre o tema a ser trabalhado

You tube

**QUERO SABER MAIS**

Filme de Joel Zito Araújo

<https://www.youtube.com/watch?v=PrrR2jgSf9M>

Agudás: ex-escravos do Brasil levam hábitos e costumes do país para África

<http://redeglobo.globo.com/globocidadania/videos/v/agudas-ex-escravos-do-brasil-levam-habitos-e-costumes-do-pais-para-africa/2473770/>

O Povo Brasileiro: Documentário Darcy Ribeiro – Capítulo Herança Africana <http://www.youtube.com/watch?v=UmX8vyV-O2g>

**BIBLIOGRAFIA**

BRASIL. Ministério da Educação. Base nacional comum curricular. Brasília: MEC/SEB, 2017.

CURRÍCULO PAULISTA – HISTÓRIA Competências Específicas de História para o Ensino Fundamental. Disponível em <https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/sites/7/2019/09/curriculo-paulista-26-07.pdf>. Acesso em 20/04/2020

FONSECA, Dagoberto José. Políticas públicas e ações afirmativas. São Paulo: Selo

Negro, 2009.

GONCALVES, Luiz Alberto Oliveira; SILVA, Petronilha Beatriz Gonçalves e.

Movimento negro e educação. Revista Brasileira de Educação, Rio de Janeiro, n. 15, p.134-158, 2000.

HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO DOS NEGROS E OUTRAS HISTÓRIAS. Disponível em:<http://etnicoracial.mec.gov.br/images/pdf/publicacoes/historia\_educacao\_negro.pdf>. Acesso em: 01 maio. 2020.

JESUS, Samuel. O Negro na educação brasileira. Revista Vozes dos Vales da UFVJM, Minas Gerais, n. 1, p. 1-11, 2012.

SANTOS, Rosimeire. A escolarização da população negra entre o final do séc. XIX e o início do séc. XX. Disponível em: < <https://www.webartigos.com/artigos/a-escolarizacao>

Classroom código da turma: Não Atribuído