**ROTEIRO DE ATIVIDADES**

**IDENTIFICAÇÃO: Ciências Físicas e Biológicas**

NOME DO PROFESSOR: Erika Tomaz Cerdeira Morelli

ANO/SÉRIE: 9ºs A , B e C

NÚMERO DE AULAS QUE EQUIVALE: 4 aulas

SEMANA DE ESTUDOS INTENSIVOS: 25/05/2020 a 29/05/2020

**HABILIDADES A SEREM TRABALHADAS**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | |  |  | | --- | --- | | (EF09CI02) | Identificar e comparar quantidades de reagentes e produtos envolvidos em transformações químicas, estabelecendo a proporção entre as suas massas. | | (EF09CI03) | Identificar e descrever modelos referentes a estrutura da matéria, de modo a conhecer a constituição do átomo e composição de moléculas simples e comparar estes modelos a outros propostos ao longo da história das descobertas científicas. | |  |  | | (EF09CI06) | Identificar e classificar as radiações eletromagnéticas de acordo suas frequências, fontes e aplicações, discutindo e avaliando as implicações de seu uso em aparelhos tais como controle remoto, telefone celular, smartphones, raio X, forno de micro-ondas e fotocélulas. | |

**ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS**

**Responder as atividades no Classroom caso ainda não tenha acesso enviar para o e-mail: erikatomaz**[**@prof.educacao.sp.gov.br**](mailto:_________@prof.educacao.sp.gov.br)**.**

Realizamos 5 semanas de atividades, no entanto muitos alunos ainda não enviaram suas atividades, outros entraram na escola agora. Como o 1º bimestre termina dia 29/05 receberei as atividades dos alunos no classroom e tiraremos as dúvidas das atividades e das aulas do CMSP.

O APP CMSP está passando por manutenção para melhorar, por isso é necessário aguardar, paciência, estamos em tempos diferentes do habitual, logo os problemas serão sanados e todos nos encontraremos no Classroom até voltarmos às aulas presenciais.

**RECURSOS NECESSÁRIOS**

**Acessem o Site:** [https://esidnei2012.wixsite.com/escolacid](https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fesidnei2012.wixsite.com%2Fescolacid%3Ffbclid%3DIwAR1OO_oWmUb-nrOyBgWPM1ulw6Vu9K_qUVjxO3ogRQ7_6bN8jMw-8cG_DFs&h=AT1jH9wbT6phyv19HTQUucol_nyGQBdUZrJ5hCrfQxY0SKfDJZ3chJA6CJUojtLkQ9Q1kaCq1bk3HuTWbqMStm8T3X6shFHEvxuVXCQ020yZSb88RFQA0wulD6j4KMT38-EE&__tn__=-UK-R&c%5b0%5d=AT3cehPmKUzqmObjIbzqmElBV_41-Rb_kdzZP_f1GGBpQ9ad6xoc8j-bevNsHcbX9tp-_MOW8oLJWORUzKyaOW_A3WNkL5dDMWXb35s8a41G9ErqzD-Hluhh4lBzKm87fKA1ebuuNzC09NmG-kq372hu3r63d1Z8c_5xYlE1YlQD-TtwMXMEsWHd-o3k) para obter as atividades

Utilizem o caderno do aluno ciências, livro didático para realizá-las, pesquisem na internet.

**QUERO SABER MAIS**

Aula no classroom: 9º A – quarta-feira das 13:00h às 13:45h

9º B – segunda-feira das 17:50h às 18:35h

9º C – terça-feira das 17:50h às 18:35h

Vídeo- aulas para apoio

Zamba - Excursão pelo ouvido: <https://youtu.be/vgvOmLtWrQI>

Classificação das ondas : <https://youtu.be/tPcrnKtbV8Q> (os 4 primeiros minutos são mais esclarecedores)

Link para leitura

<https://super.abril.com.br/mundo-estranho/como-se-forma-o-arco-iris/>

Classroom código da turma: 9ºA : ubhltlw

9ºB : wkgcdha

9ºC : mroeiju