**ROTEIRO DE ATIVIDADES**

**IDENTIFICAÇÃO: Projeto de vida**

NOME DO PROFESSOR: Claudia

ANO/SÉRIE: 9 ano A,B e C

NÚMERO DE AULAS QUE EQUIVALE: 2 aulas

SEMANA DE 22 a 26/06/2020

**HABILIDADES A SEREM TRABALHADAS**

• Desenvolver a responsabilidade por suas escolhas, compreendendo que as escolhas que fazem na atualidade influenciam o seu futuro;

 • Perceber a importância da escolaridade para que seus planos futuros possam ser realizados; todas as possibilidades de vivência do Protagonismo;

 • Construir o seu Projeto de Vida.

**Informações importantes**

 **Responder as atividades no Classroom caso ainda não tenha acesso enviar para o e-mail:** **borghette@prof.educacao.sp.gov.br****.**

Realizamos 5 semanas de atividades, no entanto muitos alunos ainda não enviaram suas atividades, outros entraram na escola agora. O 1º bimestre terminou em 29/05, mas continuo recebendo as atividades atrasadas do 1°bimestre. Portanto, mandem suas atividades.

O APP CMSP está passando por manutenção para melhorar, por isso é necessário aguardar, paciência, estamos em tempos diferentes do habitual, logo os problemas serão sanados e todos nos encontraremos no Classroom até voltarmos às aulas presenciais.

Vamos continuar assistindo as aulas no centro de mídias, respondendo as atividades semanais e nos encontrando no aplicativo classroom para tirar dúvidas.

NÃO COLOQUEI AINDA O CÓDIGO DE ACESSO NO CLASSROOM , POIS ESSAS TURMAS AINDA ESTÃO EM ATUALIZAÇÃO.

 **RECURSOS NECESSÁRIOS**

**Acessem o Site:** [https://esidnei2012.wixsite.com/escolacid](https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fesidnei2012.wixsite.com%2Fescolacid%3Ffbclid%3DIwAR1OO_oWmUb-nrOyBgWPM1ulw6Vu9K_qUVjxO3ogRQ7_6bN8jMw-8cG_DFs&h=AT1jH9wbT6phyv19HTQUucol_nyGQBdUZrJ5hCrfQxY0SKfDJZ3chJA6CJUojtLkQ9Q1kaCq1bk3HuTWbqMStm8T3X6shFHEvxuVXCQ020yZSb88RFQA0wulD6j4KMT38-EE&__tn__=-UK-R&c%5b0%5d=AT3cehPmKUzqmObjIbzqmElBV_41-Rb_kdzZP_f1GGBpQ9ad6xoc8j-bevNsHcbX9tp-_MOW8oLJWORUzKyaOW_A3WNkL5dDMWXb35s8a41G9ErqzD-Hluhh4lBzKm87fKA1ebuuNzC09NmG-kq372hu3r63d1Z8c_5xYlE1YlQD-TtwMXMEsWHd-o3k) para obter as atividades

Utilizem o caderno do aluno projeto de vida para realizá-las, pesquisem na internet.

**QUERO SABER MAIS**

 Aula no classroom: 9°A- terça-feira 13h45

 9°B– terça-feira 13h

 9°C- terça-feira 15h15

 **Atividades para semana 22 a 26 06 2020**

**TEMA: Bullying e Cyberbullying**

1. **Leia o texto abaixo, reflita sobre a importância desse tema nos dias atuais e discorra um texto de pelo menos 5 linhas, com sua opinião pessoal sobre o assunto.**

***Conservadorismo nos tempos modernos***

-É comum que existam pessoas diferentes, afinal, não é possível que exista uma padronização do modo der agir e pensar das mesmas. Essas diferenças, algumas vezes, causam inveja ou repúdio a outras pessoas que não possuem a capacidade de aceitar as diferenças. Como resultado dessa não aceitação as pessoas julgadas como diferentes são atacadas fisicamente, psicologicamente e verbalmente pelas ditas “normais”.

-A maior quantidade de atos caracterizados como bullying e cyberbullying acontecem, hoje, nas escolas de ensino fundamental e médio. Isso reflete o quão imaturos são as nossas crianças e adolescentes, que, por não serem capazes de aceitar as diferenças dos colegas, o marginalizam do seu círculo social. Podendo causar à vítima sérios problemas psicológicos.

-No geral, o bullying consiste em atacar as pessoas alvo com chacotas, insultos e em alguns casos feri-las fisicamente. Porém, esse ato de violência e preconceito vem ganhando cara nova e mais poder de traumatização com o advento da tecnologia e a acessibilidade aos meios de comunicação e as redes sociais. A partir dessa facilidade de acesso abrem-se as portar para o bullying virtual ou cyberbullying.

-O cyberbullying, atualmente, é mais executado do que o bullying “normal”, isso se dá pela facilidade com que ele pode ser executado e pela segurança e anonimato que a rede proporciona ao agressor. Na maioria das vezes a vítima nem sabe de quem deve se defender. Com a rede, o cyberbullying é acentuado de uma forma tão exacerbada que a vítima, em alguns casos, não resiste a pressão e acaba por adquirir problemas psicológicos e se matando para fugir dessa triste realidade.

-Em vista dos argumentos apresentados, percebe-se que o motivo para que atos como bullying ou cyberbullying aconteçam é a não aceitação das diferenças: religiosas, sexuais, ideológicas, comportamentais, etc. Isso se dá pela má formação que os filhos recebem dos pais, que por serem conservadores também não estão abertos a mudanças. A solução para tal problema é a mudança da forma de ver e pensar, processo lento, mas funcional.