Atividades para 9° ano de projeto de vida.

Alunos das turmas 9°A;9°B e 9°C.

Queridos alunos, muita saudades de todos vocês, espero e desejo de todo coração que estejam bem.

Durante as últimas semanas, mandei atividades para vocês através da escola. Peço que me mandem as atividades prontas para que eu possa corrigir e avaliar o aprendizado sobre o conteúdo que trabalhamos esse bimestre.

Vou deixar meu e-mail e já está disponível o aplicativo classroom .

e-mail: borghette@professor.educacao.sp.gov.br

para entrar no classroom :

esse tutorial foi feito para ajudar os alunos a entrarem no classrom.

Para participarem dessa sala, o aluno deverá acessar o e-mail institucional do google, a senha é a mesma utilizada na sed (secretaria digital), aquela onde vocês veem notas e acessam boletins. Esse e-mail é constituído da seguinte forma:

0000\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_@al.educacao.sp.gov.br

No espaço em vermelho, o aluno deverá colocar após os quatro 0, seu RA, com o dígito e a UF do RA (maioria é sp).

Exemplo.... Se o seu RA fosse 344654786 seu dígito do RA fosse 9 e a UF fosse sp, seu e-mail seria:

00003446547869sp@al.educacao.sp.gov.br

Você então acessaria o www.gmail.com, no login colocaria: 00003446547869sp@al.educacao.sp.gov.br e a senha seria a cadastrada no sed. Se vc não tem essa senha, com seu RA, acesse a secretaria digital

://sed.educacao.sp.gov.br e obtenha acesso.

Entre seus e-mails, terá um e-mail meu, te convidando a acessar a sua sala. É só clicar e participar!

obrigada. Aguardo retorno de vocês .

Abraços.

ATIVIDADE PARA SEMANA 04 A 08 05 2020.

Texto para reflexão :

**A CARROÇA**

Certa manhã, meu pai, muito sábio, convidou­me para dar um passeio no bosque e eu aceitei com prazer.

Após algum tempo, ele se deteve numa clareira e, depois de um pequeno silêncio, me perguntou:

– Além do canto dos pássaros, você está ouvindo mais alguma coisa?

Apurei os ouvidos alguns segundos e respondi:

– Estou ouvindo um barulho de carroça.

– Isso mesmo – disse meu pai – e é uma carroça vazia!

Perguntei a ele:

– Como pode saber que a carroça está vazia, se ainda não a vimos?

– Ora – respondeu meu pai – é muito fácil saber que uma carroça está vazia por causa do barulho.

Quanto mais vazia a carroça, maior é o barulho que faz.

Tornei­-me adulto e até hoje, quando vejo uma pessoa falando demais, gritando (no sentido de intimidar), tratando o próximo com grosseria inoportuna, prepotente, interrompendo a conversa de todo mundo e querendo demonstrar ser o dono da razão e da verdade absoluta, tenho a impressão de ouvir a voz do meu pai dizendo:

– Quanto mais vazia a carroça, mais barulho ela faz!

**Autor desconhecido**

1. Faça um texto de no mínimo 5 linhas sobre como você interpreta o texto acima e como ele pode ser aplicado na sua vida.