

# E.E. CID DE OLIV. LEITE - ATIVIDADE 2 - 4ºBIM - MATEMÁTICA -2020

PROFESSOR (A):LUCAS ANO/SÉRIE: 1ºANO ENS MÉDIO TURMA : C BIMESTRE: ( ) 1º ( ) 2º ( ) 3º ( x ) 4º  
COMPONENTE: MATEMÁTICA

SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM AVALIADA: RELAÇÕES MÉTRICAS NO TRIÂNGULO RETÂNGULO  
SEMANA: 02/11 a 06/11

A ATIVIDADE TAMBÉM ESTÁ NO CLASSROOM E NO FACEBOOK DA ESCOLA, ME MANDE PREFERENCIALMENTE A DEVOLUTIVA NO CLASSROOM OU TIRE A FOTO DO GABARITO E ME MANDE NO WHATSAPP 16991703019 COM NOME, NÚMERO E SÉRIE  
DATA: \_\_\_/\_\_\_/2020

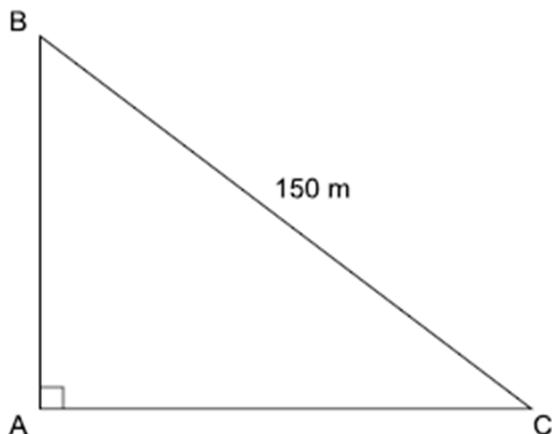
Aulas no Classroom: –Quarta-Feira: 09:15 as 10 hs

Código da sala no Classroom: mijrcil

NOME: \_\_\_\_\_ N° \_\_\_\_\_

GABARITO:	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
-----------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

**Questão 1:** (VUNESP-SP) Uma praça, com a forma do triângulo retângulo ABC mostrado na figura, tem uma pista para caminhadas em toda a extensão do seu perímetro. Para caminhar do ponto B até o ponto C, pode-se optar por ir diretamente de B até C, caminhando 150 m, conforme indicado na figura, ou ir do ponto B até o ponto A, caminhando x m, e do ponto A até o ponto C, caminhando mais 120 m.

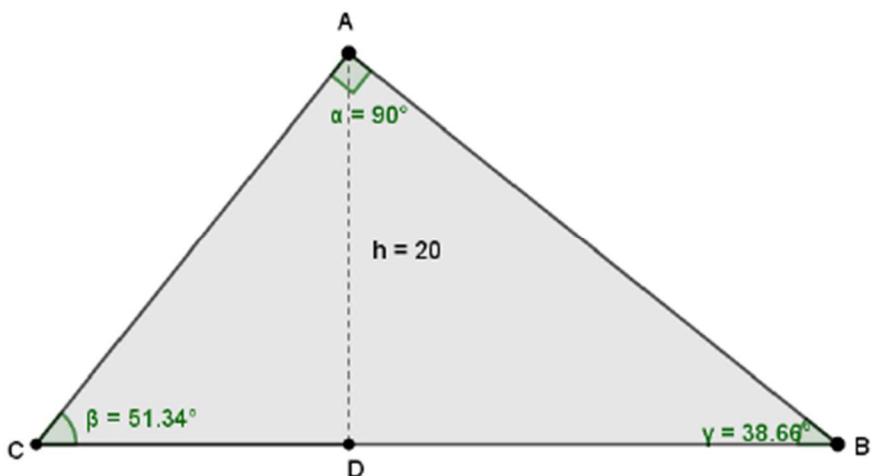


O trajeto de B até C, passando por A, é mais longo do que o trajeto direto de B até C em  
a) 70m  
b) 60m  
c) 50m  
d) 40m  
e) 30m

**Questão 2:** Uma tela de computador tem 20 polegadas por 15 polegadas. Sabendo que seu tamanho comercial é dado pelo valor da diagonal, qual o tamanho comercial dessa tela?

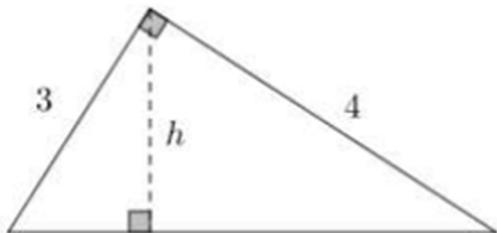
- a) 15 polegadas
- b) 25 polegadas
- c) 35 polegadas
- d) 45 polegadas
- e) 55 polegadas

**Questão 3:** (FUNDATÉC) No triângulo ABC, a altura relativa à hipotenusa mede 20 cm e a medida do segmento CD é 16 cm. A medida do menor lado do triângulo é:



- a)  $6\sqrt{41}$  cm
- b)  $4\sqrt{41}$  cm
- c)  $2\sqrt{41}$  cm
- d)  $4\sqrt{7}$  cm
- e)  $8\sqrt{7}$  cm

**Questão 4:** (FUNDATÉC-RS) Considere o triângulo retângulo abaixo:



O valor de  $1/h$  é:

- a)  $\frac{3}{4}$
- b)  $\frac{4}{3}$
- c)  $\frac{5}{12}$
- d)  $\frac{12}{5}$
- e) 5

**Questão 5:** (AOCP-BA) Se fosse feito um mapeamento entre as distâncias de uma Prefeitura (P) até uma Escola (E) e até um Museu (M), teríamos um triângulo, em que os vértices seriam as posições da Prefeitura, do Museu e da Escola. Sabe-se, também, que o ângulo formado entre os lados PM (Prefeitura/ Museu) e PE (Prefeitura/Escola) do triângulo é igual a  $90^\circ$ . Se a Escola E está localizada a 300 metros de distância da Prefeitura P e a Prefeitura P está localizada a 400 metros de distância do Museu M, então a distância entre a Escola E e o Museu M será igual a

- a) 500m
- b) 700m
- c) 600 m
- d) 250m
- e) 100m