**ROTEIRO DE ATIVIDADES**

**IDENTIFICAÇÃO: ELETIVA : MATEMÁTICA FINANCEIRA**

NOME DA PROFESSORA: Grasiela Paula Genari Soares

ANO: 9º Ano do Ensino Fundamental - Turma A

NÚMERO DE AULAS A QUE EQUIVALE ESTE ROTEIRO: 02aulas

Atividade 3: Semana 29/06 a 03/07/2020

**HABILIDADES A SEREM TRABALHADAS**

Educação financeira, resumidamente, é um processo no qual indivíduos e sociedade melhoram a sua relação com o dinheiro e passam a controlar os seus ganhos e gastos mais racionalmente. Diferentemente do senso comum, que a vê como um método curativo, ou seja, que vai solucionar todos os problemas financeiros encontrados, a educação financeira é uma ação preventiva, que ajuda os indivíduos a se planejarem quanto ao futuro e entenderem como suas ações no cotidiano impactam o seu orçamento mensal, trimestral ou até mesmo anual. A eletiva, portanto, busca ensinar conceitos de educação financeira que se apliquem à realidade do aluno e ajudá-lo a planejar suas ações, suas relações de consumo sua relação com a própria matemática, pois o curso busca ressignificá-la através dos exemplos práticos em que a educação financeira se aplica.

**Nesse momento faremos nossa disciplina por meio da pesquisa, leitura e interpretação de textos de diferentes gêneros abordando temas atuais.**

**ATIVIDADE A SER REALIZADA**

**Leia o texto**

**Cidadania**

Você vive isolado do mundo e das pessoas, fazendo o que quer, na hora em que bem entende? Provavelmente não, certo? Mesmo sem perceber, você já sabe o que é cidadania: é o conjunto de direitos e deveres exercidos por uma pessoa que vive em sociedade. A cidadania é justamente essa relação de respeito com o lugar em que a gente vive e as pessoas que fazem parte dele.

Os direitos são os benefícios que uma pessoa possui. Nós temos o direito à vida, direito à educação, direito de ser respeitado, etc. Os direitos existem para que cada um de nós tenha uma vida digna e decente.

Já os deveres são as obrigações que devemos cumprir para vivermos em sociedade. São deveres nossos: respeitar pai e mãe, tratar todos com boa educação, cuidar dos lugares em que vivemos, etc. Os deveres existem para organizar a vida em comunidade. Em casa, na escola, na rua – em qualquer lugar a gente vai encontrar regras, o que pode ser feito e o que não pode. Sem essas regras a convivência ficaria impossível.

Antigamente a palavra cidadão se referia as pessoas que viviam nas cidades, hoje, essa palavra se refere às pessoas que têm seus direitos garantidos e cumpre seus deveres podendo morar na cidade ou no campo, ser criança, adolescente, adulto ou idoso, ou seja, todos os habitantes de um país são cidadãos.

Um cidadão consciente é aquele que não se preocupa só com seus direitos, mas com os direitos das pessoas com quem convivem em sua casa, na sua vizinhança, no seu bairro, na sua cidade, etc. Ele luta para que todos tenham seus direitos respeitados. Para alcançar esses direitos, o cidadão consciente pode criar associações de moradores, ser voluntário em projetos sociais, ajudar como puder as pessoas com quem convive.

**Agora responda, com suas palavras:**

**1.** O que é cidadania?

**2**. O que é direito? Cite exemplos.

**3.** O que é dever? Cite exemplos.

4. O que é um cidadão?

**5**. O que é um cidadão consciente, pensando na situação que estamos vivendo de isolamento e distanciamento social devido à **pandemia do Corona vírus?**

**Responder às atividades no caderno e enviar no Google Classroom nos arquivos lá postados. Caso ainda não tenha acesso, enviar para o e-mail:** grasielagenari@prof.educacao.sp.gov.br

**RECURSOS NECESSÁRIOS**

**Acessem o Site:** [https://esidnei2012.wixsite.com/escolacid](https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fesidnei2012.wixsite.com%2Fescolacid%3Ffbclid%3DIwAR1OO_oWmUb-nrOyBgWPM1ulw6Vu9K_qUVjxO3ogRQ7_6bN8jMw-8cG_DFs&h=AT1jH9wbT6phyv19HTQUucol_nyGQBdUZrJ5hCrfQxY0SKfDJZ3chJA6CJUojtLkQ9Q1kaCq1bk3HuTWbqMStm8T3X6shFHEvxuVXCQ020yZSb88RFQA0wulD6j4KMT38-EE&__tn__=-UK-R&c%5b0%5d=AT3cehPmKUzqmObjIbzqmElBV_41-Rb_kdzZP_f1GGBpQ9ad6xoc8j-bevNsHcbX9tp-_MOW8oLJWORUzKyaOW_A3WNkL5dDMWXb35s8a41G9ErqzD-Hluhh4lBzKm87fKA1ebuuNzC09NmG-kq372hu3r63d1Z8c_5xYlE1YlQD-TtwMXMEsWHd-o3k) para obter as atividades postados no Google Classroom e ferramentas de pesquisa para realizar o que foi proposto.

As atividades devem ser postadas no Google Classroom, preferencialmente.

**QUERO SABER MAIS**

Esclarecimento de dúvidas no Google Classroom:

9º A – sexta-feira, das **13h** **(código 3mm7jju)**