E.E. Prof° Cid de Oliveira Leite

Plano de sequência de atividades durante a suspensão de aulas

Professor: Laísa Guilherme

Série/Ano: 9°C

Disciplina: Eletiva (Aprender a aprender)

E-mail do professor: laisacristina@professor.educacao.sp.gov.br

Descrição das atividades

 Em nossas aulas começamos a falar sobre o “Aprender a fazer”, vimos que seu significado envolve aplicar os conhecimentos que você adquiriu na escola, em casa, com a família, os amigos. É mobilizar as suas habilidades cognitivas para ter a capacidade de resolver seus problemas e atuar de forma competente em situações de incerteza, é a capacidade de fazer suas próprias escolhas e não depender de modelos existentes.

 Durante nossas conversas percebemos que somos influenciáveis e estamos em constante mudança o tempo todo, nos inspiramos no estilo de alguém famoso, ou copiamos suas gírias, também usamos suas opiniões para construirmos as nossas, por exemplo.

 O “aprender a fazer” vem para nos mostrar que somos capazes de resolver nossos problemas, temos habilidades para enfrentar situações de incerteza e só precisamos começar a colocar em prática essas habilidades.

Com base nisso vamos realizar a seguinte atividade:

Responda as perguntas abaixo:

1 – O que você entende por “modelos existentes”? Explique.

2 – Sabemos que usar os modelos existentes não é ruim, temos que ter equilíbrio em relação a ele, precisamos saber que somos capazes de ter nossa própria identidade e personalidade, não dependendo apenas dele para nos construir como pessoas. Conte alguma situação em que você mudou de opinião ou fez algo com base em um modelo existente.

3 – Pense em todo o significado do “aprender a fazer”. Pensou? Pense de verdade! Se não pensou volte lá no início da atividade e releia novamente o significado de “aprender a fazer”. Agora que já sabe, vamos lá, seja criativo.

Dê uma ideia, crie um algo que poderíamos fazer em nossa escola para incentivar os demais alunos a usarem suas próprias habilidades, a serem competentes em situações de incerteza, a fazer suas próprias escolhas. Quais ações vocês poderiam tomar para incentivá-los a isso? Sejam criativos, podemos colocar essas idéias em prática quando voltarmos às aulas.

* Orientações:

A atividade deverá ser digitada em arquivo Word e enviada por e-mail.

Aqueles que não puderem enviar por e-mail, copiem a atividade no caderno e respondam as perguntas e ao final coloque seu nome e a turma que você pertence, depois de pronto envie uma foto da atividade por WhatsApp no grupo de Eletiva. Lembre-se: Seu nome e turma devem aparecer na foto.

Prazo para envio da foto ou e-mail: até dia 03/04 (sexta – feira).