

ROTEIRO DE ATIVIDADES

IDENTIFICAÇÃO: PROJETO DE VIDA

NOME DO PROFESSOR: MARIA ALICE

ANO/SÉRIE: 3C

NÚMERO DE AULAS QUE EQUIVALE: 1 aula

SEMANA DO 3º BIMESTRE: 19/10/2020 a 23/10/2020

HABILIDADES A SEREM TRABALHADAS

- Desenvolver as competências socioemocionais : curiosidade par aprender, assertividade e determinação.

ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS

- Responder formulário google (Classroom) atividade avaliativa. **6 pontos**
- Postar fotos Classroom (Anotações da resolução de exercícios, estudo do CMSP e pesquisas ; **2 pontos**
- Participação Classroom. **2 pontos**

RECURSOS NECESSÁRIOS

Responder exercícios formulário google , enviar fotos ou arquivos escaneados de todos exercícios feitos e anotações do CMSP, para realizar as atividades consultando o roteiro de estudo todos disponibilizados no Classroom.

Para acessar o Google Classroom

Você precisa do seu Gmail Institucional e para isso precisa acessar o site:

sed.educacao.sp.gov.br

Ao entrar no site, no canto superior direito você vai ver dois emails: um da Microsoft e outro do Gmail. Anote o Gmail, pois é com ele que você irá entrar no Classroom com a senha do Sed.

Professor, nesta aula, os estudantes deverão pesquisar, descobrir e compartilhar o conhecimento sobre diversas profissões e sobre o mercado de trabalho, a fim de facilitar o processo de decisão da profissão, ponto importante para o Projeto de Vida. A escolha profissional do estudante é pessoal, individual e intransferível. Ao fazer a escolha pelo que se deseja estudar e qual carreira seguir, pode-se considerar:

- Valores pessoais
- Conhecimento sobre a profissão
- Objetivos de carreira
- Mercado de trabalho

Esses pontos devem estar alinhados entre si e fazerem sentido para o estudante, protagonista dessa história! Então, quando ele estiver refletindo sobre sua vida, seus valores, desejos e necessidades, estará observando se faz sentido o que ele está projetando para o seu futuro. Se não fizer, não há problema, ele pode fazer outro desenho para o futuro. Se fizer, ótimo! Basta olhar para o que deu certo e o que deixou a desejar, traçar o plano e os próximos passos e, então, seguir.

Na escolha da profissão, especialmente durante a escolha da faculdade ou o curso que deseja frequentar, algumas etapas poderão auxiliar o estudante nessa tomada de decisão. São elas:

- I. **“Conhecer a si mesmo”:** é uma lição que deve estar sempre presente nas decisões profissionais e pessoais dele. Saber quem ele é – sua origem, suas crenças, sua família fazem parte do seu eu – e se respeitar em todos os momentos de sua vida, principalmente na escolha da profissão.
- II. **Rever o passado:** este item é importante de ser revisto, afinal, olhar para a história deles, ajuda a pensar o que farão do futuro.
- III. **Desempenho escolar:** Considerar como foi o desempenho escolar do estudante até esse momento. Qual disciplina lhe trouxe maior dificuldade? Em qual teve mais facilidade? Observar as tendências, pode ajudar na escolha profissional.
- IV. **Desenhar o futuro:** Qual é o Projeto de Vida dele? A escolha da profissão precisa estar alinhada ao que ele pretende alcançar em sua vida! Para isso, precisa pensar:
 - Como deseja estar em 2 anos? E em 5?
 - Com quem deseja conviver?
 - O que pretende conquistar de bens materiais com a sua profissão?
- V. **Descobrir quais são as prioridades do estudante:** depois de pensar em seu futuro, ele precisa, também, refletir se os seus valores estão de acordo com o seu

Projeto de Vida. A resposta para essas perguntas pode ajudá-lo a pensar na profissão que deseja seguir.

VI. **Informar-se:** o estudante precisa saber que existe uma Classificação Brasileira de Ocupações (CBO). Esse documento traz uma lista das profissões do mercado de trabalho brasileiro (são mais de 250 profissões listadas).

VII. **Assistir a conteúdos** na internet ou na TV e ler sobre a rotina desses profissionais. Hoje, o YouTube é um *pool* de conteúdo que está acessível até mesmo pelo celular. Dessa forma, uma boa atividade para conhecer determinada profissão é assistir a vídeos de profissionais falando sobre suas rotinas profissionais.

VIII. **Selecionar** as diversas profissões com as quais o estudante se identifique em um ranking (classificação). Pode ser muito útil para analisar outras opções.

Estas dicas podem ser amplamente trabalhadas no Projeto de Vida de seu estudante:

- primeiro na contextualização e resgate da história de vida (I e II),
- no desenho dos objetivos profissionais (IV e V) e
- nos passos a tomar para que a escolha seja assertiva (VI e VIII).

Na sequência, problematize: vocês acreditam que seguir ou pensar nesses passos ou aspectos em determinada escolha na vida, é uma forma de permanecer determinados ao longo do processo? Ressalte que a competência socioemocional determinação é importante para seguirem motivados para trabalhar duro e investirem tempo e esforço a fim de alcançar seus objetivos.

Atividade avaliativa 19/10 - 23/10

(ESTA ATIVIDADE- RESPONDIDA NO FORMULARIO NO Classroom)

1. *Qual disciplina teve mais facilidade? Qual disciplina teve maior dificuldade? O que me faria muito feliz em estudar sobre?*
2. *Qual seu projeto de vida ?*
3. *Quais profissões eu já pensei em seguir? Por quê?*
4. *Quais profissões eu não seguiria e por que não?*
5. *Além da remuneração, qual é o retorno que espero ter do meu trabalho?*
6. *Eu posso contar com a minha família e amigos independente da minhas escolha?*

PESQUISA SOBRE A PROFISSÃO QUE QUER SEGUIR OU QUE ADMIRA !!!!

Como conhecer as profissões antes da escolha? Um roteiro para te guiar nessa descoberta:

COMO É O CURSO?

COM O QUE ESTE PROFISSIONAL TRABALHA?

QUAIS SÃO OS LOCAIS DE TRABALHO DESTE PROFISSIONAL?

QUAIS SÃO SUAS POSSIBILIDADES DE ATUAÇÃO?

COMO SE DESENVOLVE A CARREIRA DESTE PROFISSIONAL?