

Ano/Série: 8ºano

Equivale: 4 aulas

Semana: 05 a 09 de outubro de 2020.

a Imigração Europeia

Objetivos: Compreender ao longo da História o processo de imigração e a formação da sociedade brasileira e suas principais características econômicas, políticas e sociais.

Habilidades: Analisar historicamente as principais características e dinâmicas dos fluxos populacionais ocorridos no Brasil, e comparar com a atualidade sobre a questão dos refugiados.

No caso específico da Itália, depois de um longo período de mais de 20 anos de lutas para a unificação do país, sua população, particularmente a rural e mais pobre, tinha dificuldade de sobreviver quer nas pequenas propriedades que possuía ou onde simplesmente trabalhava, quer nas cidades, para onde se deslocava em busca de trabalho.

Nessas condições, portanto, a emigração era não só estimulada pelo governo, como era também, uma solução de sobrevivência para as famílias. Assim, é possível entender a saída de cerca de 7 milhões de italianos no período compreendido entre 1860 e 1920.



A imigração subvencionada se estendeu de 1870 a 1930 e visava a estimular a vinda de imigrantes: as passagens eram financiadas, bem como o alojamento e o trabalho inicial no campo ou na lavoura. Os imigrantes se comprometiam com contratos que estabeleciam não só o local para onde se dirigiriam como igualmente as condições de trabalho a que se submeteriam.

Como a imigração subvencionada estimulava a vinda de famílias, e não de indivíduos isolados, nesse período chegavam famílias numerosas, de cerca de uma dúzia de pessoas, e integradas por homens, mulheres e crianças de mais de uma geração.

A formação da população brasileira tem a marca principal dos colonizadores portugueses, dos povos indígenas que já ocupavam o território, e dos africanos que chegaram à condição de escravos durante três séculos e meio. Mas, a partir do final do século XIX, ainda no tempo do Império, ocorreram sucessivas ondas de imigração para o Brasil trazendo Alemães, Italianos, Japoneses, Árabes e outros povos.



RESTITUIÇÃO DA PASSAGEM

As famílias chegadas a Santos com passagens de 3^a classe, tendo pelo menos 3 pessoas de 12 a 45 anos, sendo agricultores e destinando-se à lavoura do Estado de São Paulo, como colonos nas fazendas ou estabelecendo-se por conta própria em terras adquiridas ou arrendadas de particulares ou do governo, fora dos subúrbios da cidade, podem obter a restituição da quantia que tiverem pago por suas passagens.

Atividades



1. A publicação da revista o Imigrante fazia parte das ações do governo de São Paulo que tinham como objetivo estimular, no final do século XIX e início do XX, a ida de imigrantes para o estado. Para isso, ofereciam-se inclusive subsídios, como indica o texto. Essa diretriz paulista era parte integrante da política nacional da época que visava à garantia da:

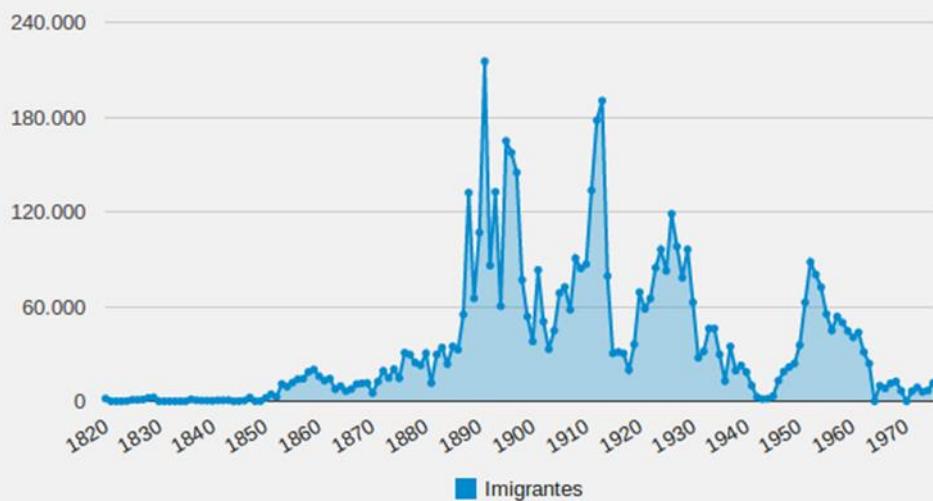
- a) oferta de mão de obra para a cafeicultura.
- b) continuidade do processo de reforma agrária.
- c) expansão dos limites territoriais da federação.
- d) ampliação dos núcleos urbanos no interior.



2. Na segunda metade do século XIX, o Brasil recebeu um grande contingente imigratório. Um dos grupos de imigrantes se destaca por ter participado da fundação de várias cidades, tais como: Blumenau, Joinville, São Leopoldo e Novo Hamburgo. O texto refere-se aos imigrantes:
- a) Italianos
 - b) Franceses
 - c) Alemães
 - d) Espanhóis

3. Observe com atenção o gráfico de entrada de imigrantes no Brasil de 1820 à 1970. Qual o período que mais entraram imigrantes no território brasileiro?

Estatísticas de povoamento: imigração no Brasil (1820-1970)



Fonte: INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. *Brasil: 500 anos de povoamento*. Rio de Janeiro, 2000. Apêndice: Estatísticas de povoamento. p.225.

4. A busca por melhores condições vem motivando a chegada de muitos estrangeiros ao Brasil na atualidade, e apesar de sua internacionalmente reconhecida receptividade, vem aumentando os casos de xenofobia, sobretudo para com as populações advindas de países subdesenvolvidos. Para parte da população, os grupos estrangeiros trazem doenças, “roubam” vagas de empregos e “ameaçam” a identidade cultural do país. O curioso é que esses argumentos são semelhantes aos impostos aos brasileiros no exterior, notadamente na Europa. Explique o que é xenofobia e qual a sua opinião a este respeito.

5. Assista o vídeo no link abaixo e responda qual a diferença de Migração e Refugiado

IMIGRAÇÃO E A QUESTÃO DOS REFUGIADOS | DOSE DE ATUALIDADES | DESCOMPLICA
www.youtube.com/watch?v=fnDZC4VJw4M