**ROTEIRO DE ATIVIDADES**

**IDENTIFICAÇÃO: Língua Portuguesa**

NOME DO PROFESSOR: Josiane dos Reis Souza

ANO/SÉRIE:9 ºA, B,C

NÚMERO DE AULAS QUE EQUIVALE: 6 aulas

SEMANA DE ESTUDOS INTENSIVOS:05 /10/2020 a 09/10/2020

**HABILIDADES A SEREM TRABALHADAS**

EF89LP33B - Compreender textos de gêneros variados, selecionando estratégias de leitura adequadas a diferentes objetivos.

EF09LP04B - Escrever textos, de acordo com a norma-padrão gramatical, que respeitem as estruturas sintáticas complexas no nível da oração e do período.

EF69LP42 - Analisar a construção composicional dos textos pertencentes a gêneros relacionados à divulgação de conhecimentos, e reconhecer traços da linguagem dos textos de divulgação científica, fazendo uso consciente das estratégias de impessoalização da linguagem (ou de pessoalização, se o tipo de publicação e objetivos assim o demandarem, como em alguns podcasts e vídeos de divulgação científica), 3ª pessoa, presente atemporal, recurso à citação, uso de vocabulário técnico/especializado etc., como forma de ampliar suas capacidades de compreensão e produção de textos nesses gêneros.

EF69LP46 - Participar de práticas de compartilhamento de leitura/recepção de obras literárias/manifestações artísticas, tecendo, quando possível, comentários de ordem estética e afetiva.

EF69LP56 - Fazer uso consciente e reflexivo da norma-padrão em situações de fala e escrita em textos de diferentes gêneros, levando em consideração o contexto, situação de produção.

EF89LP03 - Analisar textos de opinião (artigos de opinião, editoriais, cartas de leitores, comentários, posts de blog e de redes sociais, charges,  
memes, gifs etc.) e posicionar-se de forma crítica e fundamentada, ética e respeitosa frente a fatos e opiniões relacionados a esses textos.

Habilidade 31 – Identificar recursos semânticos expressivos (antítese, personificação, metáfora e metonímia) em segmentos de um texto poético, a partir de uma dada definição.

**ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS**

**Roteiro de leitura**

**Crie um vídeo, podcast, story boards ou o que sua criatividade mandar!!!**

**Neste material quero que você recomende a leitura de um livro da sua preferência, pode ser uma atividade realizada em grupos de até 4 pessoas ou individual, ficará ao seu critério! Conto com vcs!**

**P.S. em anexo está alguns modelos do que como eu gostaria que fosse feito.**

[**https://oU#action=sharewww.youtube.com/watch?v=DGLeCSUZx**](https://oU#action=sharewww.youtube.com/watch?v=DGLeCSUZx)

[**https://www.youtube.com/watch?v=L9Dz8ikW358**](https://www.youtube.com/watch?v=L9Dz8ikW358)

[**https://www.youtube.com/watch?v=RZcuGbbWNaQ**](https://www.youtube.com/watch?v=RZcuGbbWNaQ)

[**https://bsf.org.br/2014/12/08/podcasts-para-quem-gosta-de-livros/**](https://bsf.org.br/2014/12/08/podcasts-para-quem-gosta-de-livros/)

**RECURSOS NECESSÁRIOS**

**Acessem o Site: https://www.eeprofciddeoliveiraleite.com.br/** para obter as atividades.

**Acessem o classrom para postar as atividades realizadas**

**QUERO SABER MAIS**

Aula no classroom: 9A– quarta-feira 16h15

9B - quinta-feira 13h

9C - quinta-feira 16h

Classroom código da turma: 9ºA:5bwv53b

9ºB: ks5pyar

9ºC:yutt7zj