|  |
| --- |
| **ANO LETIVO 2020 – 1º BIMESTRE** |
| **NOME DA UNIDADE ESCOLAR: EE Prof. Cid de Oliveira Leite** |
| **PROFESSOR: Jana** |
| **ANO/SÉRIE:**  9° A.B.C |
| **Nº DE AULAS PREVISTAS:**  2 aulas. |
| **PERÍODO DE REALIZAÇÃO (SEMANAL):**  1 semanas. |
| **CONTEÚDOS:**  Estratégias de leitura, desenvolvimento do olhar crítico e da argumentação, estudo e análise do gênero textual cartoon (charge), |
| **HABILIDADES:**  Inglês e Língua Portuguesa:  Ler, compreender, analisar e interpretar relatos de experiência, páginas de internet, boletins informativos, piadas, adivinhas, verbetes de dicionário, diálogos, cartoon, HQ, resenha, entre outros, inferindo traços característicos, bem como finalidade e usos sociais.  Learning Outcome (Guia de Transição):  Find and interpret information in a text and create arguments. |
| **ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS:**  Leitura, análise, interpretação e elaboração de charge (cartoon).  **1ª AULA – Lendo e compreendendo a charge**  Será proposta uma charge, retirada do site [www.politico.eu](http://www.politico.eu), de autoria de *Rick McKee,* para leitura.  Tela de celular com publicação numa rede social  Descrição gerada automaticamente  Questão 1:  A good definition for the genre of the text could be:  a) Ironic or funny drawing in newspapers or magazines about politics or events in the News, current events.  b) Summarization and evaluation of the ideias and information in an article.  c) a set of instructions for preparing a particular dish, including a list of the ingredients required.  Questão 2:  The text can be classified as:   1. a joke 2. a cartoon 3. a critical review   Questão 3:  Em relação ao texto, podemos afirmar que:  a) Super-Homem mostra-se indiferente ao pedido de sua mãe.  b) O diálogo entre mãe e filho demonstra que ambos têm a mesma percepção da realidade.  c) A mãe espera uma atitude do filho para salvar a humanidade.  d) Ao responder para sua mãe, Super-Homem revela que sua ação vai de encontro ao que menciona a manchete do jornal.  **RECURSOS NECESSÁRIOS**  **Acessem o Site:** [https://esidnei2012.wixsite.com/escolacid](https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fesidnei2012.wixsite.com%2Fescolacid%3Ffbclid%3DIwAR1OO_oWmUb-nrOyBgWPM1ulw6Vu9K_qUVjxO3ogRQ7_6bN8jMw-8cG_DFs&h=AT1jH9wbT6phyv19HTQUucol_nyGQBdUZrJ5hCrfQxY0SKfDJZ3chJA6CJUojtLkQ9Q1kaCq1bk3HuTWbqMStm8T3X6shFHEvxuVXCQ020yZSb88RFQA0wulD6j4KMT38-EE&__tn__=-UK-R&c%5b0%5d=AT3cehPmKUzqmObjIbzqmElBV_41-Rb_kdzZP_f1GGBpQ9ad6xoc8j-bevNsHcbX9tp-_MOW8oLJWORUzKyaOW_A3WNkL5dDMWXb35s8a41G9ErqzD-Hluhh4lBzKm87fKA1ebuuNzC09NmG-kq372hu3r63d1Z8c_5xYlE1YlQD-TtwMXMEsWHd-o3k) para obter as atividades  Utilizem o caderno do aluno Inglês para realizá-las, pesquisem na internet.  **QUERO SABER MAIS**  Aula no classroom: 9 A – terça-feira 17h05  9 B – segunda-feira 13h45  9 C – segunda-feira 13h    Classroom código da turma: 9 A: wepfmeb  9 B: 6mkxq3b  9 C: professor ainda sem acesso a turma |
| **RECURSOS E/OU FERRAMENTAS:**  Aplicativos ou ferramentas que favoreçam a comunicação virtual (CMSP, Google Classroom, Meet, e-mail institucional).  Documento Orientador Atividades Escolares Não Presenciais – SEDUC. 05/2020.  SP Faz Escola – Caderno do Professor. SEDUC.  Politico – EuropeEdition. Disponível em <https://www.politico.eu/>. Último acesso em 08/05/2020.  Witty Comics – Making a Comic. Disponível em wittycomics.com. Último acesso em 08/05/2020.  Charges. Disponível em <https://www.mercurynews.com/>. Último acesso em 09/05/2020.  Toda Matéria. Disponível em <https://www.todamateria.com.br/generos-textuais/>. Último acesso em 09/05/2020.  Mercury News. Disponível em <https://www.mercurynews.com/>. Último acesso em 09/05/2020. |
| **INSTRUMENTOS PARA VERIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM:**  Registro escrito ou digital de respostas.  Acompanhamento online do desenvolvimento das atividades, por meio de tecnologia ( Google Classroom e E-MAIL ISNTITUCIONAL: janailded@prof.educacao.sp.gov.br). |