**ROTEIRO DE ATIVIDADES**

**IDENTIFICAÇÃO: Projeto de vida**

NOME DO PROFESSOR: Claudia Borghette

ANO/SÉRIE: 9°A; 9°B e 9°C

NÚMERO DE AULAS QUE EQUIVALE: 2 aulas

**SEMANA DE: 07/09 a 11/09/2020/ 4° semana 3°bimestre.**

**HABILIDADES A SEREM TRABALHADAS**

• Desenvolver a responsabilidade por suas escolhas, compreendendo que as escolhas que fazem na atualidade influenciam o seu futuro;

• Perceber a importância da escolaridade para que seus planos futuros possam ser realizados; todas as possibilidades de vivência do Protagonismo;

• Construir o seu Projeto de Vida.

**Informações importantes**

**Responder as atividades no Classroom caso ainda não tenha acesso enviar para o e-mail:** [**borghette@prof.educacao.sp.gov.br**](mailto:borghette@prof.educacao.sp.gov.br)**.**

Vamos continuar assistindo as aulas no centro de mídias, respondendo as atividades semanais e enviando no por e-mail, nos encontrando no aplicativo classroom para tirar dúvidas.

Boa semana de estudos!

**RECURSOS NECESSÁRIOS**

**Acessem o Site:** [https://esidnei2012.wixsite.com/escolacid](https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fesidnei2012.wixsite.com%2Fescolacid%3Ffbclid%3DIwAR1OO_oWmUb-nrOyBgWPM1ulw6Vu9K_qUVjxO3ogRQ7_6bN8jMw-8cG_DFs&h=AT1jH9wbT6phyv19HTQUucol_nyGQBdUZrJ5hCrfQxY0SKfDJZ3chJA6CJUojtLkQ9Q1kaCq1bk3HuTWbqMStm8T3X6shFHEvxuVXCQ020yZSb88RFQA0wulD6j4KMT38-EE&__tn__=-UK-R&c%5b0%5d=AT3cehPmKUzqmObjIbzqmElBV_41-Rb_kdzZP_f1GGBpQ9ad6xoc8j-bevNsHcbX9tp-_MOW8oLJWORUzKyaOW_A3WNkL5dDMWXb35s8a41G9ErqzD-Hluhh4lBzKm87fKA1ebuuNzC09NmG-kq372hu3r63d1Z8c_5xYlE1YlQD-TtwMXMEsWHd-o3k) para obter as atividades

Utilizem o caderno do aluno projeto de vida para realizá-las, pesquisem na internet.

**QUERO SABER MAIS**

Aula no classroom:

9°A- terça-feira 13h45 - Código da turma: d7kioyz

9°B– terça-feira 17h50 - Código da turma: 4cdlksg

9°C- terça-feira 17h05 - Código da turma: kddj6yp

**Atividades para semana: 07/09 a 11/09/2020**

LEIAM o texto e depois respondam as **atividades**:

**“Seja você mesmo a mudança que quer ver no mundo”** Mahatma Gandhi

Esta frase é a inspiração para pensarmos sobre como podemos iniciar ações que tragam a sustentabilidade para o nosso dia a dia. O primeiro movimento, e talvez o mais difícil, é começar! Inicie de uma maneira que seja possível, sem gerar sobrecarga para você, e aos poucos suas ações ganham mais sentido e você vai gradualmente inserindo mais e mais atitudes sustentáveis.

Abaixo seguem algumas sugestões, mas não fique preso à elas, experimente e invente outras ações que sejam possíveis nos lugares que convive! Gestos pequenos, grande diferença

• Triar o lixo e evitar embalagens inúteis

• Preferir produtos que respeitem o meio ambiente

• Evitar produtos descartáveis

• Fechar a torneira enquanto escova os dentes escova os dentes, esfrega a roupa ou lava a louça

• Tampar as panelas para consumir menos energia (gás) e cozinhar mais depressa

• Consertar todos os vazamentos de água

• Recuperar água da chuva

• Evitar desperdício de água tratada em lavagem de carros, de calçadas, etc.

• Não jogar nada nas privadas

• Escolher produtos com menos material em embalagem • Usar as folhas de papel dos dois lados

Não jogar produtos tóxicos, medicamentos, nem pilhas no lixo

comum – destine corretamente

• Reutilizar os objetos (pensar bem antes de jogar fora!)

• Plantar sempre que possível, principalmente nas cidades

• Não cobrir terrenos inteiros com cimento ou lajes

• Preferir produtos biodegradáveis

• Usar sacolas reutilizáveis em lugar de sacolas plásticas

• Regar as plantas quando o sol não estiver forte (evita que a água

evapore logo)

• Desligar os aparelhos elétricos em vez de deixa-los em standy-by

• Escolher aparelhos que economizem energia

• Aproveitar a luz do dia e não acender lâmpadas sem necessidade

• Usar lâmpadas de baixo consumo

• Apagar a luz nos lugares em que não há ninguém

• Preferir ventilação natural a ar condicionado

• Usar menos o automóvel

• Usar mais transportes coletivos e caronas

• Deslocar-se a pé ou de bicicleta, sempre que possível

• Consumir menos carne

• Consumir mais frutas e legumes da estação e da região

• Evitar o uso de inseticidas e pesticidas químicos – preferir métodos

naturais para controle de insetos e ervas daninhas

• Consertar o que está estragado, em vez de trocar por algo novo

• Arejar a sala de aula

• Resistir à tentação da propaganda (que leva a consumir

exageradamente e sem consciência)

• Fazer campanhas de limpeza na escola, no bairro, na comunidade.

**Exercícios:**

1. Leia atentamente o texto e faça uma lista com as atitudes que você já adotou no seu dia-a-dia.
2. Faça uma lista das atitudes que você se compromete a tentar adotar nos próximos meses. Uma meta alcançável.